



DJI

www.dji.de

Das DJI erforscht seit über 50 Jahren die Lebenslage von Kindern und Jugendlichen und Familien. Es ist eines der größten sozialwissenschaftlichen Forschungsinstitute Europas. Zudem berät es Bund, Länder sowie Kommunen und liefert wichtige Impulse für die Fachpraxis. Aktuell bieten sie eine Literaturliste zum Thema **„Digitale Medien in der Lebenswelt von Klein- und Vorschulkindern“**

Quer

www.br.de/br-fernsehen/sendungen/quer/index.html

Quer ist eine Sendung des Bayerischen Rundfunks, welche sich mit Themen wie Politik, Zeitgeist, Gesellschaft, Szene und Kultur auseinandersetzt. In einem Beitrag geht es um das die Digital-Offensive an Schulen. **Wie werden schon heutzutage digitale Medien im Unterricht angewendet? Und ist dies sinnvoll?**

Media Smart e. V.

www.mediasmart.de/verein/

Media Smart e. V. ist eine gemeinnützige und internationale Bildungsinitiative, die sich für die Förderung von Werbe- und Medienkompetenz stark macht.

Niedersächsisches Institut für frühkindliche Bildung und Entwicklung e.V.

www.nifbe.de

Das Niedersächsische Institut für frühkindliche Bildung und Entwicklung (nifbe) beschäftigt sich mit der interdisziplinären Erforschung grundlegender Themen der frühkindlichen Entwicklung und Bildung. Zudem kümmern sie sich um die landesweite Vernetzung und Verzahnung von Instituten und Personen, welche im Bereich der Elementarpädagogik tätig sind. Im Rahmen ihrer Forschung finden sich auf der Seite auch mehrere Artikel zum Thema **Medienkompetenz und Medienpädagogik**.

Schau hin - Was dein Kind mit Medien Macht

www.schau-hin.info

Hier finden sich Informationen und Tipps rund um die Themen „Internet“, „Handy“, „Games“ und „TV“ (unter dem Menüpunkt „Medien“ findet man z. B. das Kapitel „Tipps für den richtigen Umgang mit Smartphone und Tablet“ und unter „Games“ das Kapitel „Gemeinsame Spielregeln für neue Konsolen“).



Medienpädagogik Open-Praxis Blog

www.medienpaedagogik-praxis.de

Materialien, Methoden, Projektbeispiele, Tipps, Tricks und aktuelle Informationen für die medienpädagogische Praxis in Jugendarbeit und Schule – das sammeln und veröffentlichen in diesem Blog MedienpädagogInnen aus verschiedenen Teilen Deutschlands.

Pro Juventute

www.projuventute.ch

Die schweizer Stiftung Pro Juventute setzt sich dafür ein, dass Kinder und Familien im Alltag unterstützt werden und dass Kinder in Not Unterstützung erhalten. Sie haben ein eigenes Programm zum Thema **Medienkompetenz**.

Mediennutzungsvertrag

www.mediennutzungsvertrag.de

Mit dem Mediennutzungsvertrag können Eltern und Kinder individuell festlegen, welche Medien und Inhalte wie und wie lange genutzt werden dürfen.

Handysektor

www.handysektor.de

Handysektor bietet Pädagoginnen und Pädagogen viele Ideen, Materialien, Praxistipps und Unterrichtseinheiten zur Förderung einer bewussten, sinnvollen und kreativen Nutzung von mobilen Medien bei Kindern und Jugendlichen.

mediamanual

www.mediamanual.at

Medienkompetenzförderung und Qualitätsentwicklung

Das Team des mediamanuals erforscht Lehr- und Lernprozesse, entwickelt Lehrmittel und Netzwerke der Wissensproduktion, veranstaltet Wettbewerbe (wie den media literacy award), Tagungen, Seminare, fördert, berät und unterstützt Lehrkräfte und Schulentwicklungsprojekte und betreibt eine Onlineplattform zur Medienbildung. Im Auftrag des österreichischen Bundesministeriums für Bildung, Abteilung IT/3A, Bildungsmedien.



Datenbank des DJI

www.dji.de/ueber-uns/projekte/projekte/apps-fuer-kinder-angebote-und-trendanalysen/datenbank-apps-fuer-kinder.html

Die Datenbank „Apps für Kinder“ beinhaltet über 500 Rezensionen zu Kinder-Apps, die im Auftrag des DJI nach pädagogischen Kriterien bewertet wurden.

App-Tipps für Kinder

www.klick-tipps.net/kinderapps/

Jeden ersten Donnerstag im Monat empfiehlt klick-tipps.net eine besonders gute App für Kinder – unterstützt von der Stiftung Lesen, die die App-Tipps um eine gute Kinderbuch-App ergänzt.

Internet - ABC

www.internet-abc.de/eltern/aktuelles/themen-specials/apps-fuer-kleine-kinder-ist-das-okay/

Gute Apps für kleine Kinder - App-Empfehlungen vom Internet-ABC

teachtoday - Medien, aber sicher.

http://www.teachtoday.de/Informieren/996_App_Ratgeber.htm

Der App-Ratgeber von teachtoday - Medien, aber sicher.

Teachtoday ist eine Initiative der Deutschen Telekom zur Förderung der sicheren und kompetenten Mediennutzung.



Egmont Ehapa Verlag (Hrsg.)

KidsVerbraucherAnalyse 2012. KidsVA 6 - 13. KidsVA Preschool 4-13

Berichtsband, Berlin, 2013

*Aufenanger, Stefan; Gerlach, Franz;
Mitarbeit: Brandt, Alexandra; Kuse, Claudia*

Sozialisierungseffekte und pädagogische Handlungsmöglichkeiten in Tageseinrichtungen für Kinder.

Studie im Auftrag der Hessischen Landesanstalt für privaten Rundfunk und neue Medien (LPR Hessen), Endbericht Forschung, 2008

Aufenanger, Stefan

medien + erziehung

Zeitschrift für Medienpädagogik 57. Jg., Nr. 2

„Digitale Medien im Leben von Kindern zwischen null und fünf Jahren“ S. 8-14, 2013

AG Jugendliteratur und Medien - AJuM (Hrsg.)

Connected ... Kinder- und Jugendmedien heute

kj|&m 17.2 | forschung.schule.bibliothek, München, 2017

Kahler, Maiko; Müller, Juliane

Kinder entdecken Medien - Kompetenz bei Nutzung und Gestaltung

westwemann, Braunschweig, 2015

Mau, Torben

Stand und Perspektiven der Medienbildung in der Lehrerbildung - Eine empirisch-qualitative Studie am Beispiel der Universität Göttingen

Schriftenreihe Medienpädagogische Praxisforschung, Band 10, München, 2016

Boecker, Maren (MehrBlicke); Krebs, Cornelia (IP Deutschland)

Kartografie von Bewegtbild - Kinder. Stellenwert unterschiedlicher Medien im Alltag. Kinderwelten-Fachtagung 2013. Neue Medien! Neue Kinder?

Online verfügbar

*Gross, Friederike;
Hrsg.: Röllecke, Renate*

Medienpädagogik der Vielfalt - Integration und Inklusion

Schriftenreihe Dieter Baacke Preis Handbuch, Band 12, München, 2017

*Lauffer, Jürgen
Hrsg.: Röllecke, Renate*

Kinder im Blick - Medienkompetenz statt Medienabstinenz (Dieter Baacke Preis Handbuch)

GMK, Bielefeld, 2009



Chimirri, Niklas A.

Mit Kindergartenkindern Medientechnologien ergründen: Alltägliche Lebensführung und subjektwissenschaftliche Technikforschung

Journal für Psychologie 2012, Jg. 20, Ausgabe 1, Material Girl_Boy: Intersubjektivität und Technik im alltäglichen Leben von Kindern, 2012

Online verfügbar

*Tillmann, Angela; Fleischer, Dandra
Hrsg. : Hugger, Kai-Uwe*

Handbuch Kinder und Medien

Springer VS: Wiesbaden, 2014

„Spielbeobachtung“ S. 237-246

Damberger, Thomas

Hrsg.: Knaus, Thomas; Engel, Olga

Spannungen? Potentiale! – Digitaler Wandel in Bildungseinrichtungen

fraMediale-Reihe, Band 6, kopaed, München, 2018

„Mediendidaktik im Digitalzeitalter“

Knaus, Thomas

Hrsg.: Eder, Sabine; Mikat, Claudia; Tillmann, Angela

Software takes command

kopaed, München, 2017

„Pädagogik des Digitalen. Phänomene – Potentiale – Perspektiven“ S. 49–68

Friedrichs-Liesenkötter, Henrike; Meister, Dorothee M.

Hrsg.: Lauffer, Jürgen; Röllecke, Renate

Krippe, Kita, Kinderzimmer – Medienpädagogik von Anfang an (Dieter Baacke Preis Handbuch)

kopaed, München, 2016

„Qualifizierung von Erzieherinnen und Erziehern zur frühkindlichen Medienbildung in Kindertagesstätten“ S.54–60

GMK FG Kita

Kinder im Mittelpunkt: Frühe Bildung und Medien gehören zusammen.

Positionspapier der GMK-Fachgruppe Kita 2017

online verfügbar

Knaus, Thomas

Hrsg.: Brüggemann, Marion; Knaus, Thomas; Meister, Dorothee

Kommunikationskulturen in digitalen Welten – Konzepte und Strategien der Medienpädagogik und Medienbildung

kopaed, München, 2016

„digital – medial – egal?“ S.99–130

Kutscher, Nadia; Ley, Thomas; Seelmeyer, Udo

Mediatisierung (in) der Sozialen Arbeit (Grundlagen der Sozialen Arbeit)

Schneider Verlag Hohengehren, Baltmannsweiler, 2015



Knaus, Thomas
Hrsg.: Diethelm, Ira

Informatische Bildung zum Verstehen und Gestalten der digitalen Welt,

Gesellschaft für Informatik (LNI – Lecture Notes in Informatics), Bonn, 2017

„Verstehen – Vernetzen – Verantworten. Warum Medienbildung und informatische Bildung uns alle angehen und wir sie gemeinsam weiterentwickeln sollten“ S.31–48.

Knaus, Thomas
Hrsg.: Engel, Olga

Wi(e)derstände – Digitaler Wandel in Bildungseinrichtungen

Band 5 der fraMediale-Reihe, kopaed, München, 2016

„Keine Bildung ohne Medien! – Kritische Medienbildung jenseits funktioneller Vereinnahmung“ S. 17–34

„Buch statt Tablet-PC. Warum die digitalen Medien nicht in die Schule kommen – der Faktor LehrerIn“ S.35–46

Krotz, Friedrich
Hrsg.: Brüggemann, Marion; Knaus, Thomas; Meister, Dorothee M.

Kommunikationskulturen in digitalen Welten

kopaed, München, 2016

„Wandel von sozialen Beziehungen, Kommunikationskultur und Medienpädagogik – Thesen aus der Perspektive des Mediatisierungsansatzes“ S.19–42

KMK

Kultusministerkonferenz - KMK. 2016. Bildung in der digitalen Welt.

online verfügbar

Meister, Dorothee M.

Kulturelle Bildung digital – Vermittlungsdomen, ästhetische Praxis und Aus- und Weiterbildung

Dossier 6, 2017

„Medienpädagogik: Herausforderungen der Digitalisierung“

online verfügbar

Niesyto, Horst

Medienpädagogik

Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung (27), 2017

„Medienpädagogik und digitaler Kapitalismus. Für die Stärkung einer gesellschafts- und medienkritischen Perspektive“ S.1–29

online verfügbar

Lepold, Marion; Ullmann, Monika

Montessori-Pädagogik und digitale Medien: in Krippe und Kita

Verlag Herder GmbH, Freiburg im Breisgau 2017



kopaed verlagsgmbh

www.kopaed.de

Verlag mit Fachpublikationen rund um die Themenfelder Medien/pädagogik, Kunst/pädagogik, Kultur/pädagogik und angrenzende Bereiche.

filmwerk

www.filmwerk.de

Das Katholische Filmwerk ist eine zentrale Vertriebsseinrichtung für audiovisuelle und didaktische Medien der katholischen Kirche.

MATTHIAS-FILM gGmbH

www.matthias-film.de

Matthias-Film bietet seit 66 Jahren bewegte Bilder für den Schul- und Elementarbereich sowie die Gemeindegemeinschaft an. Der inhaltliche Schwerpunkt liegt auf Dokumentationen zu religiösen und ethischen Themen wie allgemeinen gesellschaftspolitischen Fragestellungen und anspruchsvollen Kinder- und Jugendfilmen. Zum Angebot gehören außerdem internationale preisgekrönte Produktionen sowie originalsprachige Titel.

FWU Institut für Film und Bild in Wissenschaft und Unterricht gemeinnützige GmbH

www.fwu.de

Das FWU produziert Medien für die Bildung. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Produktion von hochwertigen Filmen und Arbeitsmaterialien für den Schulunterricht – lehrplanzentral, didaktisch und für alle Klassenstufen.



Medienzentralen Deutschland

www.medienzentralen.de/auth

Auf dieser Seite finden sie zahlreiche Medienzentralen, katholisch und evangelisch, in Deutschland.

Medienanstalten Österreich

www.medienverleih.at

Für Österreich finden sich unter diesem Link die Medienanstalten in Eisenstadt, Innsbruck, Feldkirch, Klagenfurt, Linz, Salzburg, St. Pölten und Wien.

Medienanstalten Deutschland

www.die-medienanstalten.de/ueber-uns/landesmedienanstalten/

Hier finden Sie eine Übersicht über die Landesmedienanstalten in Deutschland.



BLIKK Studie 2017

www.drogenbeauftragte.de/presse/pressekontakt-und-mitteilungen/2017/2017-2-quartal/ergebnisse-der-blikk-studie-2017-vorgestellt.html

Übermäßiger Medienkonsum gefährdet Gesundheit von Kindern und Jugendlichen
Drogenbeauftragte fordert mehr „digitale Fürsorge“

DIVSI U9-Studie: Kinder in der digitalen Welt (2015)

www.divsi.de/publikationen/studien/divsi-u9-studie-kinder-der-digitalen-welt/

Wir wollten wissen: Ob, wann und wie Kinder mit digitalen Medien und dem Internet in Berührung kommen, wer sie auf ihrem Weg in diese Welt begleitet, welche Kompetenzen sie dabei erlangen und welche sie benötigen, welche Rolle die Eltern, aber auch Personen und Institutionen außerhalb der Familie spielen, welche Bedeutung Eltern, Erzieher und Lehrer dem Internet für die Zukunft der Kinder beimessen und welche Chancen und Risiken dabei wahrgenommen werden.

miniKIM-Studie

www.mpfs.de/studien/?tab=tab-18-3

Wie sieht die Mediennutzung von Kindern im Alter zwischen 2 und 5 Jahren aus?

KIM / JIM-Studie

<http://www.mpfs.de/studien/?tab=tab-18-2>

<https://www.mpfs.de/studien/#19&tab=tab-18-1-c>

Welchen Stellenwert haben Medien im Alltag von Kindern im Alter von 6 bis 13 Jahren / 12 bis 19 Jahren?

EU Kids Online

<http://www.eukidsonline.de/>

Im Rahmen des Projekts EU Kids Online wurden und werden aktuell verfügbare empirische Studien (ab 2000) aus den verschiedenen europäischen Ländern zusammengetragen und in einer einsehbaren Datenbank (European Evidence Base) erfasst. Bei den hier aufgelisteten Studien handelt es sich um die Studien, die vom deutschen Projektteam in die Datenbank eingetragen wurden.